

13. Ingenieurpädagogische Regionaltagung 2018

Diversität und Kulturelle Vielfalt - differenzieren, individualisieren oder integrieren?

Die Vielfalt der Wege zu technischer Bildung

Donnerstag 7. Juni – Samstag 9. Juni

Hochschule Bochum

Begrüßung

13:00	Andrea MOHNERT
13:10	Gudrun KAMMASCH
13:20	Martin STERNBERG

Einführung I

13:35	Sven MATTHIESEN Kevin HÖLZ Matthias EISENMANN DIE BEGEISTERUNG VON JUNGEN MENSCHEN FÜR TECHNIK- UND INGENIEURBERUFE
13:55	Thomas BETZ Sibylle BASTEN PILOTPROJEKT „MYEIT- STUDIUM MIT ANGEPASSTER GESCHWINDIGKEIT“
14:15	Jonas GALLENKÄMPER Tina SCHAAFS DIGITALE TRANSFORMATION – IMPLIKATIONEN FÜR DIE INGENIEURBILDUNG UND ORGANISATIONSENTWICKLUNG
14:45 Kaffeepause	
15:15	Peter SALDEN Frank WISTUBA André DEUTSCHER Kristina MÜLLER WISSENSCHAFTSDIDAKTIK: ZUR GESCHICHTE EINES BEGRIFFS UND ZU SEINER PRAKTISCHEN BEDEUTUNG
15:40	Steffen KERSTEN DIVERSITÄT IN DER INGENIEURAUSSILDUNG DURCH BERUFLICHE INTERESSEN
16:00	Liana KONSTANTINIDOU Joachim HOEFELE DIDAKTISCHE PRINZIPIEN IM UMGANG MIT HETEROGENITÄT AM BEISPIEL DER FÖRDERUNG VON SCHREIBKOMPETENZ IN DER BERUFLICHEN BILDUNG

Einführung II

16:30	Thomas N. JAMBOR PROGRAMMIERLABOR FÜR KÜNSTLICHE INTELLIGENZ
16:50	Michael RADERMACHER DAS PROJEKSEMESTER DER HOCHSCHULE BOCHUM WEGE ZU EINER INDIVIDUALISIERTEN STUDIENEINGANGSPHASE
17:10	Nadja HUNTEMANN Heidi KRÖMKER VORGEHENSMODELL FÜR DIE ENTWICKLUNG VON 3D MODELLEN IN DER INGENIEURWISSENSCHAFTLICHEN LEHRE
17:30	Bianca SCHMITT Maren PETERSEN Patrick RÜCKERT Torsten SIEVERS Kirsten TRACHT MIXED-REALITY-LERNANWENDUNGEN FÜR ROBOTERGESTÜTZTE ARBEITSPROZESSE
17:50	Ulrike GROSSE Paul KLIMSA Heidi KRÖMKER Mandy MARON Stefanie MENKE Berthold RADERMACHER Michael REESSING LERNEN MIT WISSENSNETZEN FÜR HETEROGENE ZIELGRUPPEN UND DISZIPLINEN

Workshop I - Sprache

Liana KONSTANTINIDOU | Joachim HOEFELE
HETEROGENE SPRACHBIOGRAPHIEN – FÖRDERUNG DER ALLGEMEINEN SCHREIBKOMPETENZ AN
BERUFSFACHSCHULEN ZWISCHEN DEUTSCH ALS MUTTER- (DAM) UND ZWEITSPRACHE (DAZ)

Impulsreferate:

16:40
bis 18:10

Daniel LÜTTICKE | Christian SCHEIDERER
INGENIEURWISSENSCHAFTLICHE FACHSPRACHKURSE – FACHVOKABULAR TECHNISCHER DISZIPLINEN
FÜR INTERNATIONALE STUDIERENDE

Jennifer LYSIKOV

WHY IS TEXT COMPREHENSION IMPORTANT FOR STUDENTS OF APPLIED SCIENCE? A BRIEF INSIGHT
INTO THE CURRENT STATE OF RESEARCH ON TEXT COMPREHENSION AND WORKING MEMORY

Kerstin-Kathy MEYER-ROSS

FÖRDERMASSNAHMEN ZUR VORBEREITUNG SCHRIFTSPRACHLICHER KOMPETENZEN DURCH E-
LEARNING GESTÜTZTES MOTIVATIONS-, LESE- UND KREATIVITÄTSTRAINING ZU STUDIENBEGINN

Abendlicher Treff ab 19:30 Uhr

Adresse:

Parkschlösschen

Bergstraße 65

44791 Bochum

<http://www.parkschlösschen-bochum.de>

Diversität – Kultur / Kulturelle Integration

08:30	Johanna M. WERZ Nina SCHIFFELER Valerie STEHLING Max HABERSTROH Ingrid ISENHARDT INS AUSLAND FÜR DIE KARRIERELEITER? NEUE ERGEBNISSE ZUR KARRIEREFÖRDERLICHKEIT ALS MOTIV VON STUDIERENDEN FÜR AUSLANDSAUFENTHALTE
	Joachim HOEFELE DIVERSITÄT UND KULTURELLE VIELFALT? – DIE STRATEGIE DER INTERNATIONALISIERUNG VON BILDUNG, WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG
	Gudrun KAMMASCH KULTURELLE VIELFALT: VOM VERSTÄNDNIS ZUR INTEGRATION
	Justinus PIEPER INTEGRATION DURCH SYNOPTISCHE GESCHICHTE AN TECHNISCHEN HOCHSCHULEN
	Christine NIKSCH Susanne REISINGER Silke BOCK MENTORING - EIN RAHMEN FÜR INDIVIDUELLE ZUGÄNGE UND GEMEINSAME IDENTIFIKATION
10:00	Olga ZITZELBERGER Henrike HEIL FACHLICHE UND SOZIALE DIVERSITÄT IN DER TUTORIELLEN LEHRE - METHODEN ZUR QUALIFIZIERUNG INGENIEURWISSENSCHAFTLICHER TUTOR*INNEN

10:30 Kaffeepause

Neue Medien / eLearning

11:00	Ergebnisse Workshop I
11:10	Mathias BAUER Jacqueline SCHULDT Cassandra BRÄUER Heidi KRÖMKER FÖRDERUNG DER LERNMOTIVATION DURCH ADAPTIVES E-LEARNING BEI HETEROGENEN STUDIERENDEN IN DEN INGENIEURWISSENSCHAFTEN
11:25	Ronny FREUDENREICH H.-J. KRETZSCHMAR THERMO-SOL – EIN INTEGRIERTER WORKSHOP-ANSATZ ZUR UNTERSTÜTZUNG SELBSTORGANISierter LERN-PROZESSE IM MODUL TECHNISCHE THERMODYNAMIK
11:40	Matthias HAACK Thomas N. JAMBOR LERNENDEZENTRIERTE AKTIVIERENDE LEHRE IN EINEM HÖRSAAL MIT GROSSEN KOHORTEN
11:55	Sophia KEIL Daniel WINKLER »ICH PACKE MEINEN METHODENKOFFER UND NEHME MIT...« – FACHSPEZIFISCHE KENNTNISSE UND SOZIAL-KOMMUNIKATIVE KOMPETENZ FÜR WIRTSCHAFTSINGENIEURE
12:10	Ulf DÖRING AKTUELLE MÖGLICHKEITEN DES EINSATZES VON STRUKTOGRAMMEN ALS ANSCHAULICHES HILFSMITTEL BEIM PROGRAMMIERENLERNEN
12:25	Sven MATTHIESEN Gerd GIDION Matthias EISENMANN Michael GAUSS SELBSTGESTEUERTE LERNEINHEITEN ALS TOOL ZUR VERNETZUNG VON LERNANGEBOTEN IM MASCHINENBAU

12:40 Mittagspause

Technikinteresse – Berufliche Bildung

13:30	Ergebnisse Workshop II
13:40	Benedikt SCHWUCHOW Silke FRYE Tobias HAERTEL Karsten LENSING Kai-Uwe FOTA MAKERSPACE - TECHNISCHE BILDUNG FÜR ALLE
13:55	Sven SCHULTE AUSBILDUNGSREIFE FÜR TECHNISCHE BERUFE – ANFORDERUNGEN AN JUGENDLICHE ZWISCHEN BILDUNGSPOLITISCHEN MODELLVORSTELLUNGEN UND BERUFSPÄDAGOGISCHER PRAXIS
14:10	Carolin MAS MAS Annekatrin HOLZ DIVERSITÄT BEIM ZUGANG ZUM LEHRAMT AN BERUFSSKOLLEGS. INGENIEURSTUDIENDE UND DIE BERUFLICHE UMORIENTIERUNG ZUM LEHRERBERUF
14:25	Waldemar SCHMIDT E-PORTFOLIO: EIN ANSATZ ZUR FÖRDERUNG VON REFLEXIVITÄT IN DER GEWERBLICH-TECHNISCHEN LEHRERBILDUNG
14:40	Christian DANIEL Maren PETERSEN ANWENDUNG DIGITALER LERNMÖGLICHKEITEN BEIM VIRTUELLEN SCHWEISSEN UND ERWEITERTE EINSATZPOTENZIALE DER SIMULATION FÜR LEHRENDE UND LERNENDE

15:00 Kaffeepause und Posterbegehung

Mathematik in der Ingenieurausbildung

15:50	Ulrike KOPIZENSKI MATHEMATIK ZWISCHEN SCHULE UND HOCHSCHULE – DIE ARBEITSGRUPPE COSH
16:20	Angela SCHWENK BERLINER ABITUR-NOTEN, ELEMENTARMATHEMATISCHE FÄHIGKEITEN
16:50	Mike ALTIERI Evelyn SCHIRMER Robin ALLENSTEIN Erik KUNZE Dirk PALUCH ZUR WIRKSAMKEIT PROBLEMBASIERTE LERNENS IM PROJEKT MINT-WORLD FÜR INGENIEURWISSENSCHAFTLICHE STUDIENGÄNGE UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER SCHULLAUFBAHN
17:10	Beate CURDES VERBESSERUNG DER LERNKOMPETENZ IN DER MATHEMATIKAUSBILDUNG DURCH AKTIVIERENDE LEHR- UND LERNMETHODEN
17:30	Rainer LÜTTICKE DAS MODUL PHYSIKALISCH-MATHEMATISCHE GRUNDLAGEN UND SEIN REPETITORIUM
17:45	Peter SCHUSTER STELLENWERT UND NOTWENDIGKEIT VON MATHEMATIK IM MASCHINENBAUSTUDIUM

Workshop II Jugend für Technik begeistern

11:00	Sven MATTHIESEN Kevin HÖLZ Matthias EISENMANN
bis	DIE BEGEISTERUNG VON JUNGEN MENSCHEN FÜR TECHNIK- UND INGENIEURBERUFE
12:30	Andrea DEDERICHS-KOCH Ulrike ZWIERS Ralph DREHER Raphaela MUND Marlies SEELÄNDER
	BERFULICHER ROBOTIK-VOR-QUALIFIZIERUNGSKURS FÜR JUGENDLICHE UND JUNGE ERWACHSENE MIT ASPERGER-SYNDROM

Workshop III Tutorielle Lehre

13:30	Olga ZITZELBERGER Henrike HEIL
bis	FACHLICHE UND SOZIALE DIVERSITÄT IN DER TUTORIELLEN LEHRE - METHODEN ZUR
15:00	QUALIFIZIERUNG INGENIEURWISSENSCHAFTLICHER TUTOR*INNEN

Festlicher Abend ab 19:30 Uhr

Adresse:

Hartmanns Wirtshaus

Wasserstr. 77

44803 Bochum

<http://www.hartmanns-wirtshaus.de>

Um verbindliche Anmeldung unter ipw-2018@hs-bochum.de wird gebeten.

Heterogenität – Didaktische Antworten

08:30	Ergebnisse Workshop III
08:40	Matthias KOZIOL VOM MODULAREN COLLEGE-ANGEBOT ZUM STRUKTURIERTEN ORIENTIERUNGSSTUDIUM: KONZEPTE ZUR STUDIERENDENGEWINNUNG, STUDIENVORBEREITUNG UND –BEGLEITUNG AN DER BRANDENBURGISCHEN TECHNISCHEN UNIVERSITÄT COTTBUS-SENFENBERG
9:00	Lennart OSTERHUS Klaus VOSGERAU VERGLEICHENDE ANALYSE INNOVATIVER ANSÄTZE IM BACHELORSTUDIENGANG BAUINGENIEURWESEN
9:20	Marlen MEISSNER HOCHSCHULÜBERGREIFENDE ENTWICKLUNG VON ONLINE-SELF-ASSESSMENTS ZUR ANALYSE DER KOMPETENZNIVEAUS VON STUDIENINTERESSIERTEN IN BRANDENBURG
9:35	Manuela MOLL Michael CANZ PROLEGO – ENTWICKELN VON KOMPETENZEN IM EINSTIEGSSEMESTER STARTING
9:50	Sven LÜTT ERSTSEMESTERPROJEKT STARTING! – BEWUSSTE STUDIENWAHL DURCH BERUFSSIMULATION
10:05	Berit GODBERSEN ENTWICKLUNG VON LEHR-LERN-FORMATEN FÜR HETEROGENE ZIELGRUPPEN IM FACHBEREICH PRODUKTIONSTECHNIK IM RAHMEN DES PROJEKTS KONSTRUKTIV

10:30 Kaffeepause

Aktuelle didaktische Konzepte

10:50	Matthias A. SCHÖNBECK METHODEN DER DARSTELLUNG ZUR ERFASSUNG UND STRUKTURIERUNG VON INFORMATIONEN IM TECHNISCHEM KONTEXT
11:10	Tim KRAMER Igor LERNER Patrick SACHER Matthias NEEF André BAIER BLUE ENGINEERING – WAS IST DAS UND WIE GELINGT DIE IMPLEMENTIERUNG AN (M)EINER HOCHSCHULE?
11:30	Veronika OECHTERING Caroline VON TOTTH Jurate PETRIKINA Ingrid SCHIRMER Angela SCHWABL GESCHLECHTERGERECHTERE ZUGANGSWEGE: EINE ANALYSE DER FÄCHERÜBERGREIFENDEN ANGEBOTE ZUR VERMITTLUNG VON TECHNIKKOMPETENZEN AN UNIVERSITÄTEN
11:45	Kristina DIETRICH Alexandra DORSCHU PROGRAMM ZUR FÖRDERUNG VON FÜHRUNGSKOMPETENZEN VON FRAUEN IM MASCHINENBAU
12:00	Tamara RIEHLE Steffen JASCHKE PROBLEM-BASED LEARNING – EIN HOCHSCHULDIDAKTISCHES KONZEPT FÜR DIE INGENIEURSAUSBILDUNG
12:15	Ergebnisse Workshop IV

Zusammenfassung und Ausblick

Workshop IV Vorbereitung auf Technik-Lehre: Konzepte zur Integration heterogener Studierendengruppen

10:45 bis	Alexander SCHMITT Julian STAUFFENBERG Selin ÜRETEN IDENTIFIKATION UND IMPLEMENTIERUNG STUDIENRELEVANTER HETEROGENITÄTSMERKMALE IN DIDAKTISCH-PÄDAGOGISCHEN BILDUNGSPROZESSEN
12:15	Katharina THÜLEN Silke BOCK E-PORTFOLIO - EIN PROZESSBEGLEITENDES INSTRUMENT ZUR PROFESSIONALISIERUNG DER EIGENEN LEHRE IM MITTELBAU DEUTSCHER HOCHSCHULEN

Poster und interaktive Begleitausstellung

Mesut ALPTEKIN | Katrin TEMMEN
DIDAKTISCHES KONZEPT UND PROTOTYP EINES AUF AUGMENTED REALITY BASIERENDEN VIRTUELLEN VORPRAKTIKUMS IN DER ELEKTROTECHNIK

Claudia FROHN-SCHAUF | Matthias BAITSCH | Beate CURDES
KLEINGRUPPENTUTORIEN, HAUSAUFGABEN UND TEILKLAUSUREN

Anna HOFFMANN
PRAXISPHASEN – EINBLICK IN TECHNISCHE BERUFE FÜR SCHÜLER*INNEN

Sophie KEUNECKE | Andrea DEDERICHS-KOCH | Daniel SCHILBERG
INTERAKTIVE BEGLEITAUSSTELLUNG MIT HUMANOIDEN ROBOTIKSYSTEMEN

Benjamin LUEG | Andrea DEDERICHS-KOCH | Ulrike ZWIERS
SELBSTVERANTWORTLICHES LERNEN AM BEISPIEL EINES SCHULISCHEN PROJEKTKURSES ZUM THEMA ROBOTIK

Sven MATTHIESEN | Kevin HÖLZ | Tobias SCHAFFNER
NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK: SCHÜLERGERECHTE ANALYSE UND SYNTHESE AM BEISPIEL VON LAGERUNGEN

Julia PHILIPP | Katharina ZILLES
IM DIALOG MIT STUDIERENDEN: FORMATIV EVALUIEREN IN DEN INGENIEURWISSENSCHAFTEN MITTELS TAP

Susanne RAABE
TEILZEIT-BACHELOR MODELL

Moritz RÜLLER
SUBJEKTIVE EINSCHÄTZUNGEN VON ASPEKTEN DES STUDIENERFOLGS UND HETEROGENE VORAUSSETZUNGEN - ERGEBNISSE AUS DER STUDIENEINGANGSBEFragung AN DER HOCHSCHULE BOCHUM

Nilgün ULBRICH | Melina WACHTLING
TANDEM.MINT – SPRACHTANDEM-PROGRAMM FÜR STUDIERENDE DER NATUR- UND INGENIEURWISSENSCHAFTEN

Timon UMLAUFT | Kristina WOPAT
KOMBINIERTER QUALIFIKATIONS- UND FÄHIGKEITSENTWICKLUNG IN PROJEKTEN DES INGENIEURWISSENSCHAFTLICHEN STUDIUMS

Tobias WEISSGERBER | Andrea MOHNERT
„VIELFALT AM START – MEIN ERSTES SEMESTER“