

Die 16. Ingenieurpädagogische Jahrestagung 2022

Technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

Wege zu technischer Bildung

findet **hybrid** statt – online und mit Präsenzanteilen

Donnerstag 12. Mai 13 Uhr – Samstag 14. Mai 13 Uhr
Technische Universität Dortmund

In sinnvoller Verbindung von Präsenz- und Online-Anteilen wollen wir mit Ihnen eine „Tagung der Zukunft“ gestalten. Wir wollen die Vorteile und Grenzen beider Veranstaltungsformate nutzen bzw. beachten.

*

Angesichts der immensen Zerstörung natürlicher Ressourcen und der großen Ungleichheiten zwischen Industrie- und Entwicklungsländern gehört Nachhaltigkeit zu den wichtigsten Zielen dieser Zeit. Die globalen Herausforderungen für Öko-, Sozial- und Wirtschaftssysteme sind heute präsenter als je zuvor. Dabei ist Nachhaltigkeit nicht allein als Umwelt- oder Entwicklungsproblem zu sehen. Vielmehr ist sie eine Frage der wirtschaftlichen, politischen, kulturellen, technischen, ökologischen und nicht zuletzt moralischen Entwicklung und Gestaltung der Gesellschaft geworden.

Für Ingenieur*innen werden damit neben innovativen, kreativen Problemlösungen Nachhaltigkeitsfragen und die verantwortungsvolle Entwicklung technischer Konzepte zur zentralen Herausforderung. Es ist daher wesentlich, dass zukünftige Ingenieur*innen die Anforderungen einer nachhaltigen Entwicklung kennen, verstehen und in ihren beruflichen Handlungsfeldern nicht nur angemessen auf sie reagieren, sondern sie auch selbst aktiv offenlegen und in einem demokratischen Diskurs gestalten können.

Der Bedarf an nachhaltiger Technik wurde auch auf dem Ingenieurtag 2021 des VDI unter dem Titel „Gemeinsam für das 1,5-Grad-Klimaziel“ herausgestellt. Mit der ersten digitalen Weltkonferenz zur „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ hat die UNESCO erneut auf die Bedeutung der Bildung aufmerksam gemacht. *Hochwertige Bildung für nachhaltige Entwicklung* formuliert die 2015 von der UN verabschiedeten Agenda 2030 als eines der 17 „Sustainable Development Goals“. Intelligentes, nachhaltiges technisches Wissen und Können und eine dazu befähigende Bildung ist gefragt.

Vor diesem Hintergrund ist auch das Thema der diesjährigen Jahrestagung „Technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ zu verstehen, bei der u.a. folgende Fragen bearbeitet werden sollen:

- Wie lässt sich dieser hohe Anspruch in den Alltag des Studiums herunterbrechen?
- Wie lassen sich exemplarisch „nachhaltige Konflikte“ in der Lehre gestalten?
- Welche Bedeutung hat Teamfähigkeit für nachhaltige Projektentwicklungen?
- Welche Bedeutung hat technisch-naturwissenschaftliches Fachwissen für Nachhaltigkeit?
- Wie können Studierende darauf vorbereitet werden, technische Belange im „offenen demokratischen Diskurs“ zu vertreten?

In Fortführung der Schwerpunkte und Diskussionen früherer Tagungen sind gerne auch Beiträge zu folgenden Themenkreisen willkommen:

- Grundsatzfragen der Ingenieurpädagogik
- Was macht gute Lehre aus?

- Ethische Fragen in der technischen Bildung
- Berufliche Bildung
- Women in technical careers
- Best Practice-Beispiele innovativer Konzepte in Lehre und Studium
- Miscellaneous

Für die Einreichung Ihres Beitrags (ausführliches Abstract) berücksichtigen Sie bitte folgende Aspekte:

Bezug zum Themenfeld / Zielstellung des Beitrags / Zentrale Fragestellung / Methodisches Vorgehen / (Zwischen)Ergebnisse.

Die Beiträge werden in einem Double-Review-Verfahren evaluiert und als Feedback den Autoren/innen zur Verfügung gestellt. Im Anschluss an die Tagung werden die Beiträge als ausführliches Paper in einem Tagungsband herausgegeben.

Die 16. Ingenieurpädagogische Jahrestagung lädt ein, sich mit aktuellen Forschungs- oder Lehrbeiträgen, Berichten und Praxisbeispielen zu beteiligen.

Formate zur Einreichung

Vorträge, Diskurswerkstatt, Workshops und Posterbeiträge

Vermerken Sie bitte das von Ihnen präferierte Format Ihres Beitrages. Je nach Bezug der eingereichten Beiträge zu den Themenschwerpunkten kann sich das Format im Programm der Tagung in Absprache mit Ihnen noch ändern.

Konferenzsprachen

Deutsch und Englisch

Tagungsgebühr

75 € Online-Tagung, einschließlich Tagungsband (ISBN), für Präsenztagung 120 € einschließlich Verpflegung Studierende 15 € (25 € mit Verpflegung)

Anmeldung

Aktueller Stand siehe <https://ipw-edu.org/tagungen/>

Druckformatvorlage für das Einreichen von Abstracts

Finden Sie unter: <https://ipw-edu.org/tagungen/>

bitte einreichen unter, siehe: <https://ipw-edu.org/tagungen/>

Konto

IPW e.V.

DKB, Deutsche Kreditbank AG

IBAN DE24 1203 0000 1020 0965 15 / SWIFT BIC BYLADEM1001

Wichtige Termine

Anmeldung zur Tagung	bis 2. Mai 2022 (Bei Stornierung danach: Rückerstattung 50 €)
Deadline Einreichen von Abstracts	28. Februar 2022
Zusage an die Autoren/innen	4. April 2022
Deadline schriftlicher Vollbeitrag	1. Oktober 2022

Rahmenprogramm

Informationen folgen in Bälde

Organisationskomitee

Tobias Haertel, Silke Frye sowie das Team der IngenieurDidaktik der TU Dortmund

Programmkomitee

Prof. Peter Anzenberger, HTL Grieskirchen, AU; Prof. Dr.-Ing. Bernd Bellair, Hochschule Zittau/Görlitz (angefragt); Prof. Dr. Tobina Brinker, FH Bielefeld; Prof. Dr.-Ing. Andrea Dederichs-Koch, FOM; Dr. Ing. Fons Dehing, Eindhoven, NL; Prof. Dr. Ralph Dreher, Universität Siegen; Prof. Dr. Joachim Hoefele, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, CH; Dr. Thomas Jambor, Leibniz Universität Hannover; Prof. Dr. Gudrun Kamasch, Beuth Hochschule Berlin; Prof. Dr. Sophia Keil, Hochschule Zittau/Görlitz; Dr. Steffen Kersten TU Dresden; Prof. Dr. Heidi Krömker, TU Ilmenau; Prof. Dr. Manuela Niethammer, TU Dresden; Prof. Dr.-Ing. Maren Petersen, Universität Bremen; Dr. Justinus Pieper, Universität Siegen; Dr. Peter Salden, Ruhr-Universität Bochum; Prof. Dr. Traugott Schelker, Hindelbank, CH; Prof. Dr. Matthias A. Schönbeck, TU Chemnitz; Prof. Dr. Hans Woyand, Bergische Universität Wuppertal.

Mit Unterstützung von:



Ruhrbezirksverein

Hotel-Empfehlungen in Dortmund

Informationen folgen in Bälde

Hinweise unter <https://ipw-edu.org/tagungen/>

Kontakt

ipw2022@tu-dortmund.de

Sie wollen mehr über die IPW, Ingenieurpädagogische Wissenschaftsgesellschaft wissen?

<https://ipw-edu.org/>
